



各学年における指導の重点目標	
1年	<ul style="list-style-type: none"> ○自分や他の人の個人情報を守るためのルールやマナーを理解する。 ○目的に合った情報を集め、それらを整理して活用することができる。
2年	<ul style="list-style-type: none"> ○自分や他の人の個人情報を守るためのルールやマナーを理解し、行動することができる。 ○収集した情報を整理し、分析することで、より適切な情報を活用することができる。 ○アンケート等を用いるなど、効率的に情報を収集、分析する方法を身につける。
3年	<ul style="list-style-type: none"> ○自分や他の人の個人情報を守るとともに、自ら情報を発信する方法を身につける。 ○アンケート等を用いて効率的に情報を収集し、分析することで、適切に情報を処理することができる。

各教科・領域等における育成に係る指導内容（問題解決・探究における情報活用能力に係る項目に必ず触れること。）	
各教科等	各教科で情報を「収集」「整理」「分析」し、「発表」する機会をつくり、生徒用タブレット型パソコンを適切かつ効果的に活用する。
特別な教科 道徳	生徒の意見を共有するツールなどを効果的に活用し、多くの意見をもとに学習を進め、より考えが深まる授業展開を行う。
総合的な 学習の時間	探究するテーマについて、情報を収集する際に生徒用タブレット型パソコンを活用し、個人や班ごとに Google スライド等を使ってまとめ、発表する。
特別活動	生徒会活動や学校行事等で、クラスルームを活用し、学校全体で情報の共有や発信を行う。Google フォームを活用し、アンケート等を実施する。

教員の ICT 活用能力育成
<ul style="list-style-type: none"> ○Google ドライブを活用し、ICT 活用の事例を共有する。 ○職員会議や学年内での情報共有等にも、積極的に ICT を活用していく。

学校・家庭・地域との連携
<ul style="list-style-type: none"> ○学校便り、学校ホームページを活用し、学校の方針や取組を発信する。 ○家庭における生徒用タブレット型パソコンの約束を決めてもらうようお願いする。