

人権教育の全体計画

<p>関連法規</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本国憲法 ・教育基本法 ・人権教育及び人権啓発の推進に関する法律 ・学習指導要領 ・東京都教育委員会目標 ・武蔵野市教育委員会目標 	<p>学校の教育目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 力いっぱい自分の能力を伸ばそう。 2 みんなで考え実行しよう。 3 健康で心ゆたかな人になろう。 	<p>本校の実態</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒は明るく、また部活動への加入率も高い。 ・生徒会では自主・自立の意識が高まりつつある。 ・保護者の意識は、多様であるが本校の教育に対しては肯定的で、家庭教育も熱心である。
---	--	--

<p>保護者の願い</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生命を尊び、相手を思いやる人間。 ・規範意識のある人間。 ・進んで学び、主体的に判断し責任を持って行動する人間。 	<p>人権教育の目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「特別の教科 道徳」を中心に自他の生命・人格・立場等を尊重し、共生の精神と態度を重んじる生徒を育てる。 2. 自他を敬愛し、広い視野をもって互いの違いを認め合いながら望ましい人間関係を築くことのできる生徒を育てる。 3. 人権に関する正しい知識を学び、人権意識の高揚をはかり、様々な人権課題を解決しようとする生徒を育てる。 	<p>教師の願い</p> <ul style="list-style-type: none"> ・相手の気持ちを思いやる人。 ・規範意識のある人。 ・進んで学び、進んで働く人。 ・正義を求め、不正義を排除しようとする人。 ・社会に貢献しようとする人。
--	--	---

目指す生徒像

- 1 人の立場や心の痛みが分かる生徒。
- 2 自他の生命を尊重し、人間としての尊厳を大切にする生徒。
- 3 校内にいじめを許さない雰囲気をつくり、朗らかな人間関係を築こうとする生徒。
- 4 身近な人権課題に対して、偏見や差別の解消に努めようとする生徒。

指導の課題

- ・家庭や地域等との連携。
- ・校内の言語環境の整備。
- ・教育人権プログラムの活用。

人権教育のための方針（指導の重点）

- 1 生命尊重の精神といじめ等のない望ましい人間関係を育成し、一人ひとりが和やかで有意義な学校生活を送ることができるよう努める。
- 2 人権に関わる生徒の実態を把握し、人権を尊重し合う共生の精神の育成や、人権問題の解決をめざす基本的な能力や態度、実行力の育成を図る。
- 3 各教科、道徳、総合的な学習の時間、特別活動等との相互連携を図り、人権問題についての知識や理解を深める。
- 4 日常生活場面や特別支援教育との連携の中で、人権を尊重する実践的行動を培う。

教員研修

- ・人権教育プログラムを活用した校内研修の実施
- ・人権尊重教育推進委員による研修内容の還元

保護者、地域、関連機関等との連携

- ・学校公開による開かれた学校
- ・PTAとの連携
- ・保護者会等による連携
- ・諸関連機関との連携

学年・学級経営

第1学年の目標	第2学年の目標	第3学年の目標
<ul style="list-style-type: none"> ・規律、自立心を養う。 ・学習意欲を高め、基本基礎の徹底と学力の定着、向上を図る。 ・教育活動を通して、感動や達成感を持たせる。 ・助け合いと思いやりの心を育てる。 ・将来の夢や生き方を考えさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・規律、基本的な生活習慣、協力する態度を身につけさせる。 ・学習意欲を高め、基本基礎の徹底、学力の定着と向上を図る。 ・学校行事等を通して感動や達成感を持たせる。 ・ふれあい、命の大切さ、思いやりの心を育てる。 ・将来の夢や生き方を考えさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・最上級生としての自覚を持ち、正しい判断、責任を持てる生徒を育てる。 ・自らの生き方を考え、学ぶ意欲を持たせることにより希望する進路に向かって努力する生徒を育てる。 ・お互いを認め合い、尊重する事で相手の気持ちを思いやる事が出来る、学年集団を育てる。

第1学年年間指導計画	第2学年年間指導計画	第3学年年間指導計画
<p>4月～3月まで年間を通し、人権教育に関する本校の学年・学級経営の第1学年の目標を実現するために、学級、各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間との相互の連携を図り、人権問題に関する指導を実践する。</p>	<p>4月～3月まで年間を通し、人権教育に関する本校の学年・学級経営の第2学年の目標を実現するために、学級、各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間との相互の連携を図り、人権問題に関する指導を実践する。</p>	<p>4月～3月まで年間を通し、人権教育に関する本校の学年・学級経営の第3学年の目標を実現するために、学級、各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間との相互の連携を図り、人権問題に関する指導を実践する。</p>

学期	月	教 科	道 徳	特別活動
1 学 期	4	<ul style="list-style-type: none"> 国際社会への復帰 (社3年) 国際連合の成立 (社3年) 	<ul style="list-style-type: none"> 礼儀 (1、3年) 	
	5	<ul style="list-style-type: none"> 古代文明でのカースト制度 (社1年) 私たちの成長と家族 (家3年) 	<ul style="list-style-type: none"> 公正・公平 (2年) 	<ul style="list-style-type: none"> 修学旅行での協力 (行事3年)
	6	<ul style="list-style-type: none"> 室町時代の文化 (社2年) 人権思想の発達 (社3年) 日本国憲法の成立と基本原理 (社3年) The Story of Sadako (英3年) 	<ul style="list-style-type: none"> 思いやり (3年) 公正・公平 (2年) 	<ul style="list-style-type: none"> 陸上競技大会での協力 (行事各学年) 校外学習での協力 (行事2年)
	7	<ul style="list-style-type: none"> 身分制度の確立と農村のようす (社2年) 基本的人権の保障 (社3年) 生物のふえかた (理3年) 	<ul style="list-style-type: none"> 礼儀 (2年) 	<ul style="list-style-type: none"> 1学期の反省 (全学年) 進路相談 (3年)
	8			
2 学 期	9	<ul style="list-style-type: none"> アメリカ合衆国の成立とフランス革命 (社2年) 字のないはがき (国2年) 故郷 (国3年) 		<ul style="list-style-type: none"> 職場体験 (2年) セカンドスクールでの協力 (行事1年)
	10	<ul style="list-style-type: none"> 北海道と沖縄 (社2年) 法と人権を守る裁判所 (社3年) 大人になれなかった弟たちに (国1年) Uluru (英2年) 	<ul style="list-style-type: none"> クラスの協力と団結【感動・思いやり】 (3年) 	<ul style="list-style-type: none"> 合唱コンクールでの協力 (全学年) 職業人の方から話を聞く会 (行事2年)
	11	<ul style="list-style-type: none"> 自由民権運動 (社2年) 社会保障制度 (社3年) 労働者の権利 (社3年) 日本の公害問題 (社3年) I Have a Dream (英3年) 	<ul style="list-style-type: none"> 思いやり (3年) 公正・公平 (1、2年) 	<ul style="list-style-type: none"> 進路相談 (3年)
	12	<ul style="list-style-type: none"> 大日本帝国憲法の制定 (社2年) 身近な人に聞く職業調べ (総合1年) 	<ul style="list-style-type: none"> 思いやり (1年) 公正・公平 (3年) 	<ul style="list-style-type: none"> 進路相談 (3年) 2学期の反省 (全学年)
3 学 期	1	<ul style="list-style-type: none"> 中国の多民族国家 (社1年) 日本の産業革命 (社2年) 心身の発達と心の健康 (保体1年) 	<ul style="list-style-type: none"> 生命の尊重～いのちの授業～ (2年) 国際理解と人類愛 (1年) 	
	2	<ul style="list-style-type: none"> アメリカの人種差別 (社1年) 大正期の民衆運動 (社2年) ファッションの台頭 (社2年) 	<ul style="list-style-type: none"> 生命の尊重～いのちの授業～ (1年) 思いやり (2年) 	<ul style="list-style-type: none"> 職業を知るキャリア教育 (1年)
	3	<ul style="list-style-type: none"> 日本の敗戦 (社2年) 南と北の格差をなくすために (社3年) 私と家族・家庭と地域 (家2年) A Vulture and a Child (英3年) ブルタバ (音1年) 	<ul style="list-style-type: none"> 国際理解と人類愛 (2、3年) 生命の尊重～いのちの授業～ (3年) 	<ul style="list-style-type: none"> 学習発表会 (全学年) 1年間を振り返って (全学年)