

総合的な学習の時間 全体計画

日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領 都・市の重点目標	本校の教育目標 ① 力いっぱい自分の能力を伸ばそう。 ② みんなで考え実行しよう。 ③ 健康で心ゆたかな人になろう。	地域の実態 生徒の実態 教職員の願い 保護者の願い
---	---	------------------------------------

本校の総合的な学習の時間の目標
① 3年間を見通した全体計画と学年ごとの年間指導計画を作成し、総合的な学習の時間を通して生徒に人としての生き方を学び、考え、自らの生きる力の基盤を培う。 ② 自らの生活と地域や人とのかかわりについて、自らの興味関心に基づく課題を見だし、言語により分析したり、まとめたり、表現したりする力を身につける。また、主体的に協働的な態度で課題の解決や探究活動を行うことを通して、自己の問題解決能力を高める。 ③ 学校図書館サポーターや地域の人材を有効的に活用し、生徒が意欲的に探究的な学習に取り組めるようにする。

育てようとする資質や能力及び態度		
学習方法に関すること	自分自身に関すること	他者や社会に関すること
<ul style="list-style-type: none"> 自分の意見を表現できる。 自分の意見を発表できる。 情報を分析し、自ら考察しまとめることができる。 情報収集の方法を工夫し、分析が偏らない。 課題を探究する手順を考え、検証方法の計画を立てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自らの行動や言動を考え、生活の在り方を見直すことができる。 自分の良さを理解し、能力を伸ばしていける。 自分の弱点を客観的に分析し、改善し克服することができる。 失敗することを恐れず、諦めずに挑戦する。 	<ul style="list-style-type: none"> 他者の目を意識し過ぎず、自信をもち行動する。 異なる意見や他者の考えを尊重し、受け入れられる。 他者の良さを認め、互いの力を高めあえる。 他者や社会の関係の中で、自らの力を生かす意識がある。

指 導 内 容		
第1学年	第2学年	第3学年
<p>学習を進めていくために必要となる調べ方、考え方、まとめ方、発表のしかたなどのスキルを習得し、多くの学習や体験を通し自ら学ぶ力を身につける。</p> <p>◎「地域・自然・産業・文化」</p> <ul style="list-style-type: none"> 校外学習の事前事後の学習の中で、基本的な学習のためのスキルを身に付け、学び方の基礎基本を理解する。 セカンドスクールを実施している長野県安曇野市での体験をふまえ、その自然や文化についての事前事後の学習を手がかりに、自ら課題を設定し、追究、検証する。そして、自己の意見や考えをまとめ、発表等の表現活動につなげる。 <p>◎「文化（合唱）」</p> <ul style="list-style-type: none"> 合唱コンクールの取り組みの中で課題を発見し、練習を通して探求と検証を行い、協同で課題解決に取り組む。 <p>◎「職業」</p> <ul style="list-style-type: none"> 三年間で学ぶ進路学習の動機付けとして、自分の将来の夢や希望を考え、今後の自らの生き方を考えるため、職業を知る学習を行う。 	<p>学習内容に応じて自ら課題を設定し、教科等との関連を生かしながら必要な資料を集め、他者と協同しながら、まとめを行う。創意工夫をこらし、自らの発表や表現方法も考える。</p> <p>◎「歴史・文化」</p> <ul style="list-style-type: none"> 校外学習の見学地の歴史や文化を事前に学習する中で、自ら課題を設定し他者と協同しながらコース決めを行う。そして、見学地で体験したことや感じたことをまとめ発表する。 修学旅行の見学地の歴史や文化を事前に学習し、3年生での学習の基礎的知識を学び、内容をまとめ、発表する。 <p>◎「文化（合唱）」</p> <ul style="list-style-type: none"> 合唱コンクールへの取り組みの中で課題を発見し、練習を通して探求と検証を行い、協同で課題解決に取り組む。 <p>◎「産業（職業）」</p> <ul style="list-style-type: none"> 職場体験を通して、働くことの意味や、自分の将来・生き方について考える。学んだことや考えたことをまとめ、発表する。 	<p>学習内容の課題解決をすすめる中で、自己の考えや意見をもち、それを表現できる総合的なプレゼンテーション能力を身につける。</p> <p>◎「歴史・文化」</p> <ul style="list-style-type: none"> 修学旅行の見学地の歴史や文化を事前に学習し、自ら課題を設定し他者と協同しながらコース決めを行う。そして、見学地で体験したことや調査した成果をまとめ発表する。 <p>◎「文化（合唱）」</p> <ul style="list-style-type: none"> 合唱コンクールへの取り組みの中で課題を発見し、練習を通して探求と検証を行い、協働して課題解決に取り組む。 <p>◎「卒業研究」</p> <ul style="list-style-type: none"> 三年間の総合的な学習のまとめとして、自らの興味や関心に基づく課題を設定し、個別による探究を行いまとめ、自らの考えや意見を創意工夫して発表する。

令和8年度 総合的な学習の時間 学年年間指導計画
第1学年

進路学習部

月	行事	単元名	総合	指導内容
4	始業式(7) 入学式(8) 保護者会(24) 生徒総会(30)	ガイダンス	1時間	ガイダンス ・小学校の成果を振り返り、六中の総合的な学習の時間を知る。 ・パソコン室や図書室の使い方を学ぶ。
5	中間テスト(14, 15)	セカンドスクールに向けて	事前 2時間	セカンドスクール事前学習
6	陸上競技大会(6) 第1回進路説明会(19) 期末テスト(24~26)	セカンドスクールに向けて	事後 1時間 セカンド	
7	道徳授業地区公開講座(3) 演劇鑑賞教室(9) 保護者会(10) 終業式(17)	セカンドスクールに向けて	事前 1学期 4時間	・長野の自然、気候、農業、産業、文化について調べ学習・レポート作成(夏休みの宿題)
8	始業式(27)			
9	中間テスト(14, 15) セカンドスクール(28~10/2)	セカンドスクール 長野県安曇野市 ほか セカンドスクールの まとめ	2学期 1時間 セカンド 18時間	セカンドスクール事後学習 ・民泊お礼の手紙 ・まとめ課題発見および課題追及 (ポスターセッションへつなげる)
10	総合防災訓練(10) 第2回進路説明会(13) 生徒総会(16) 合唱コンクール(24)	合唱への取り組み 合唱コンクール	事後 10時間	合唱への取り組み ・個人、クラス、学年の課題を考える。 ・練習への取り組みを通じた探求と検証 ・協働で取り組む課題解決
11	期末テスト(11~13)	セカンドスクールから学ぼう ポスター作製		セカンドスクール・ポスターセッション ・プレゼンテーションの方法を学ぶ。 ・行動班でまとめをしよう(民泊含む) ・資料作り、発表原稿づくり
12	三者面談(2~8) 終業式(25)			
1	始業式(8)	発表会 ポスターセッション	発表 6時間	・ポスターセッションの実施
2	学年末テスト(24~26)	キャリア教育 自分を知る 職業を知る	進路学習 8時間	個人レポート ・自分の特性・興味を知る ・職業調べ
3	学習発表会(5~6) 卒業式(18) 修了式(25)	学習発表会から学ぶ 学習発表会 1年間のまとめ	発表会 2時間 まとめ 1時間	学習発表会 ・発表や見学から学ぶ ・レポート展示発表と代表発表(舞台)

令和7年度 総合的な学習の時間 学年年間指導計画
第2学年

進路学習部

月	行事	単元名	総合	指導内容
4	始業式(7) 入学式(8) 保護者会(24) 生徒総会(30)	ガイダンス	1時間 校外学習 事前	ガイダンス ・成果を生かして、今年度の課題を知る。
5	中間テスト(14,15)	校外学習に向けて 校外学習	8時間 事後	校外学習 ・見学地の歴史や文化についての事前学習 ・校外学習のまとめ
6	陸上競技大会(6) 校外学習(16) 第1回進路説明会(19) 期末テスト(24~26)	校外学習のまとめ 職場体験に向けて	職場体験 事前 12時間	職場体験 ・働くことの意義や心構えを学ぶ ・自分の適性や進路から職場体験先を考える 職業人の話を聞く会 ・実際に現場のお話を聞くことによって、仕事観を深める。
7	道徳授業地区公開講座(3) 保護者会(10) 終業式(17)			職場体験 ・体験先決定と依頼訪問 ・職場体験の事前学習(事前訪問)
8	始業式(27)			*職場体験本番
9	中間テスト(14,15) 職場体験(30~10/1)	職場体験 職場体験から学ぼう 合唱コンクールに向けて	体験 18時間 事後 10時間	・職場体験事後学習(お礼状) ・ポスターセッションに向けて 合唱への取り組み
10	総合防災訓練(10) 第2回進路説明会(13) 生徒総会(16) 合唱コンクール(24)	合唱コンクール 職場体験のまとめ ポスター作製 発表会	レポート 13時間	・個人、クラス、学年の課題を考える ・練習への取り組みを通じた探求と検証 ・協同で取り組む課題解決 ・発表(合唱コンクール)から学ぶ
11	期末テスト(11~13)	キャリア教育 上級学校の学習	進路 4時間	個人レポート ・「レポートの書き方」を学ぶ ・個人テーマ決定 (1年間学んだことをふまえて)
12	職業体験発表会(4) 三者面談(2~8) 終業式(25)			・テーマに基づく調べ学習 ・レポート作成 ・発表会(代表発表者クラス1名決定)
1	始業式(8) 連合音楽会(29)	個人レポート レポート作成 発表会 修学旅行事前学習	修学旅行 2時間 発表会 2時間	進路学習 ・ガイダンス ・上級学校について学ぶ
2	学年末テスト(24~26)			修学旅行に向けて ・事前調べ学習
3	学習発表会(5~6) 卒業式(18) 修了式(25)	学習発表会から学ぶ 学習発表会 1年間のまとめ		学習発表会 ・発表や見学から学ぶ

令和7年度 総合的な学習の時間 学年年間指導計画
第3学年

進路学習部

月	行事	単元名	総合	指導内容
4	始業式(7) 入学式(8) 保護者会(24) 生徒総会(30)	進路学習 ガイダンス 修学旅行の学習 「修学旅行」を通して歴史・文化を学ぶ	進路年間 10時間	進路学習 ・進路選択に向けて、1年を通して学ぶ ガイダンス ・成果を生かして、今年度の課題を知る。
5	オーケストラ鑑賞教室(8) 中間テスト(14,159) 修学旅行(23~25)	修学旅行 修学旅行のまとめ 歴史・文化をテーマに	修学旅行 事前 8時間 旅行 12時間 事後 4時間	修学旅行 「歴史・文化」(日本の伝統文化、世界遺産の保護・継承等)をテーマにポスターセッションを行う ・見学コース作り ・事後テーマの決定(課題設定) ・資料収集 ・課題追及 ・ポスター作り ・ポスターセッション
6	陸上競技大会(6) 第1回進路説明会(19) 期末テスト(24~26)	ポスターセッションを実施		
7	道徳授業地区公開講座(3) 卒業生のお話を聞く会 保護者会(10) 終業式(17)	発表 ポスターセッション		
8	始業式(27) 復習確認テスト(28)	卒業研究 個人レポートに向けて(3年間の中学校で学んだことを活かしたテーマを考える)	レポート 2学期 26時間 ※ 11月まで	卒業研究 ～課題設定 ・「レポートの書き方」の振り返り ・ウェビングカードを活用した研究テーマ決定 ・題材設定の理由とテーマ仮説の記入決定 ・研究の概要骨子の決定
9	中間テスト(14,15) 復習確認テスト(30)	合唱コンクール 合唱コンクールに向けて		合唱への取り組み ・個人、クラス、学年の課題を考える ・練習への取り組みを通じた探求と検証 ・協同で取り組む課題解決 ・発表から学ぶ
10	総合防災訓練(10) 第2回進路説明会(13) 生徒総会(16) 合唱コンクール(24) 進路面談(28~11/2)			
11	期末テスト(11~13)			卒業研究 ～課題追及 ・章立て、各章の内容 ・資料収集 ・資料の分析 ・資料の追求 ・資料の検証
12	三者面談(2~8) 終業式(25)		8時間 ※12月以降	卒業研究 ～研究のまとめ ・原稿をまとめる ・読みやすく見やすい記述の工夫 ・参考文献の提示 ・資料の添付、グラフの作成 ・レポートの完成
1	始業式(8)	卒業研究～発表会	発表 5時間	卒業研究 ～発表 ・クラス内で相互評価、レポートから学ぶ
2	学年末テスト(24~26)			
3	学習発表会(5,6) 卒業式(18)	学習発表会から学ぶ 学習発表会 3年間のまとめ	5時間	・発表から学ぶ 3年間の活動のまとめ