

日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領 都・市の重点目標	本校の教育目標 ① 力いっぱい自分の能力を伸ばそう。 ② みんなで考え実行しよう。 ③ 健康で心ゆたかな人になろう。	地域の実態 生徒の実態 教職員の願い 保護者の願い
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

進路指導の基本方針
<ul style="list-style-type: none"> ・3年間を見通した進路指導に基づき、生徒一人一人が将来に夢や希望をはぐくめるよう正しい職業観や勤労感を身に付け、主体的に進路を選択することができるようキャリア教育の推進を図る。また、上級学年では、生徒・保護者の願いを受け止めた相談体制を展開する中で具体的な進路指導の充実を図る。 ・個々の生徒が自己理解を深め、主体的に決定するための能力や態度を育てることを通して、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現できるように指導を行う。 ・生徒自らが課題に前向きに取り組めることのできるような自主的主体的な意欲や態度を育成する。

進路指導の重点目標
<ul style="list-style-type: none"> ① 生徒の望ましい勤労観や職業観をはぐくみ、自らの進路を主体的に選択できる能力を身に付させるために、学校の教育活動全体を通して進路指導を行う。そのために3年間の発達段階を配慮した体系的な全体計画に基づき、学年ごとの具体的な年間指導計画を作成する。 ② 職場体験、職場訪問、職業人の話を聞く会、上級学校訪問等の体験的活動を系統的に年間指導計画に位置付けキャリア教育を推進していく。また、各事業の事前事後の学習を充実させ、今後の生き方に資するよう指導する。 ③ 生徒が現在及び将来の生き方について主体的な選択やより良い意志決定ができるように、適切な情報提供や説明及び指導ができるようにガイダンス機能を充実させる。また、家庭や地域の人々との連携・協力を図り、個人情報やプライバシー等に留意した上で進学指導に偏らない進路指導を行う。

第1学年の指導目標	第2学年の指導目標	第3学年の指導目標
<ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりの興味関心をいかし、将来の夢や希望の実現に向けて進路の計画をすすめる態度を育てる。 ・校外学習やセカンドスクール、学習発表会などの活動や取り組みにより、自分の性格・特性を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりの能力や適性をいかし、いっそう明確な進路の計画をすすめる知識と態度を育てる。 ・職場訪問・職場体験・職業人の話を聞く会などを通して、適切な知識と態度を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりに将来を見通した目標や目的を考えさせ、自己実現を図るための進路希望先を主体的に選択する力を育てる。 ・学校訪問・卒業生の話を聞く会などを通して、進路に関する情報を正しく理解するとともに、自己の課題を把握し、進路決定に向けて積極的に取り組む態度を育てる。

学級活動	学校行事	道徳	総合的な学習の時間	各教科
<ul style="list-style-type: none"> ・自己理解を進め、集団生活の向上を図る。 ・進路学習への関心の高揚を図る。 ・進路学習を推進する。 ・自分に合った進路目標を立てさせる 	<ul style="list-style-type: none"> ・儀式的行事の入学式・始業式等を通じて新しい生活への動機付けを行い、進路意識の高揚を図る。 ・宿泊的行事において見聞を広め、また、実地体験等を通して望ましい進路に関わる体験を得させる。 ・職場体験、職業人の話を聞く会などのさまざまな体験活動を通して、実践的に勤労観・職業観・奉仕の精神を学ばせる。 	学校教育全体を通して以下のような道徳的心情を育む。 <ul style="list-style-type: none"> ・強い意志 ・理想の実現 ・向上心 ・役割と責任 ・集団生活の向上 ・勤労の尊さ ・奉仕の精神 	<ul style="list-style-type: none"> ・人としての生き方を学び、考え、自らの生きることの基盤を培う。 ・生き方を学ぶことを主題として、「地域・自然」「産業（職業）」「歴史・文化」等の学習課題を設定し、主体的に協同的な態度で課題解決や探究活動を行う中で自己の能力を高め、進路指導における基礎的汎用的能力の育成を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各教科の学習活動を通して進路指導における基礎的・汎用的能力の育成を図る。（別掲）

保育園・幼稚園や小学校、上級学校及び関係諸機関等との連携を図り、家庭とも連携を密にすることにより、生徒の個性や能力、適性の把握と伸長に努める。

令和8年度 第1学年進路指導年間計画

武蔵野市立第六中学校

月	主な行事	進路学習予定	学習の取り組み
4	始業式(7) 入学式(8) 保護者会(24) 生徒総会(30)	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校生活への見通し ・校外学習へ向けて 	朝読書開始 中学生になって
5	中間テスト(14, 15)	<ul style="list-style-type: none"> ・陸上競技大会に向けて(自己の役割分担に実行) 	中間テストに向けて
6	陸上競技大会(6) 第1回進路説明会(19) 期末テスト(24~26)	<ul style="list-style-type: none"> ・目標を持って学ぶ ・期末テストに向けて(課題発見、計画、課題解決) 	期末テストに向けて
7	道徳授業地区公開講座(3) 演劇鑑賞教室(9) 保護者会(19) 終業式(17)	<ul style="list-style-type: none"> ・1学期を振り返って学校生活を見直す ・面談 	1学期の反省 夏休みの学習計画
8	始業式(27)		1学期の復習
9	中間テスト(14, 15) セカンドスクール(28~10/2)	<ul style="list-style-type: none"> ・セカンドスクール(働くことの意義・役割) ・2学期の目標を立てる(課題発見、課題解決) 	2学期の学習計画
10	総合防災訓練(10) 第2回進路説明会(13) 生徒総会(16) 合唱コンクール(24)	<ul style="list-style-type: none"> ・働くことについて知る ・合唱コンクール(他者と協力・よりよい集団) 	中間テストに向けて
11	期末テスト(11~13)	<ul style="list-style-type: none"> ・目標に向けて努力する ・期末テストに向けて(課題発見、計画、課題解決) 	期末テストに向けて
12	三者面談(2~8) 終業式(25)	<ul style="list-style-type: none"> ・三者面談 ・身近な人の職業調べ(インタビュー~冬休みの課題) 	2学期の反省
1	始業式(8)	<ul style="list-style-type: none"> ・3学期の目標を立てる(課題の発見、課題解決) ・学年末テストに向けて(課題発見、計画、課題解決) ・キャリア教育 	3学期の学習計画
2	学年末テスト(24~26)	<ul style="list-style-type: none"> 冬休みの課題の共有といろいろな職業を調べる(どのようにして道を拓くのか) (自分を知る) 	学年末テストに向けて
3	学習発表会(5, 6) 卒業式(18) 修了式(25)		1年間のまとめと2学年への展望 春休みの学習計画

令和8年度 第2学年進路指導年間計画

武蔵野市立第六中学校

月	主な行事	進路学習予定	学習の取り組み
4	始業式 (7) 入学式 (8) 保護者会 (24) 生徒総会 (30)	・2年に進級して	朝読書開始 1学期学習目標を立てる
5	中間テスト (14, 15)	・職場体験へ向けて (仕事について考える) ・職業ディベネテストの見方・生かし方 (検査結果の記入) ・(ハローワーク)職業ディベネテストの結果解説 ・職場体験要項説明、希望調査配布 ・体験先決定 (履歴書記入、事前訪問指導) ・(ハローワーク)ビジネスマナー学習「事前訪問に向けて」	中間テストに向けて
6	陸上競技大会 (6) 校外学習 (16) 第1回進路説明会 (19) 期末テスト (24~26)	・職場体験先へ事前訪問 ・面談	期末テストに向けて
7	道徳授業地区公開講座 (3) 保護者会 (10) 終業式 (17)		1学期の反省、夏休み中の学習計画を立てる
8	始業式 (27)	・職場体験先を調べよう (夏休み課題)	1年、2年1学期の復習と弱点の克服
9	中間テスト (14, 15) 職場体験 (30~10/2)	・2学期の目標を立てる ・職場体験しおり指導 ・(ハローワーク)職場体験直前マナー学習、事前指導 ・職場体験 ・職場体験事後学習 お礼状 ・職場体験事後学習 ポスターセッション	2学期の学習計画を立てる
10	総合防災訓練(10) 第2回進路説明会 (13) 生徒総会 (16) 合唱コンクール (24)		中間テストに向けて
11	期末テスト (11~13)	・進路学習 職業人の話を聞く会	期末テストに向けて
12	職業体験発表会 (4) 三者面談(2~8) 終業式 (25)	・三者面談 ・「職業・歴史・文化」個人レポート作成	2学期の反省 冬休みの学習計画を立てる
1	始業式 (8) 連合音楽会 (29)	・3学期の目標を立てる ・「職業・歴史・文化」個人レポート作成	3学期の学習計画をたてる。
2	学年末テスト (24~26)	・個人レポート発表会	学年末テストに向けて
3	学習発表会 (5~6) 卒業式 (18) 修了式 (25)	・職業・歴史・文化について発表 (学習発表会) ・進路学習 上級学校調べ 3年生に向けて (自己理解、今やるべきこと)	1年間のまとめ

令和8年度 第3学年進路指導年間計画

武蔵野市立第六中学校

月	主な行事	進路学習予定	学習の取り組み
4	始業式 (7) 入学式 (8) 保護者会 (24) 生徒総会 (30)	・保護者会「進路選択の基本的な考え」 ★進路学習①「進路決定までの心がまえ」 ※1週間単位の家庭学習の目標時間を考えよう	朝読書開始 1学期学習計画を立てる。
5	オーケストラ鑑賞教室(8) 中間テスト (14, 15) 修学旅行 (23～25)	★進路学習②「自己理解—進路について自分の考えをまとめてみよう」 ★進路学習③「自己理解—目標達成に向けて計画をたててみよう」	中間テストに向けて
6	陸上競技大会 (6) 第1回進路説明会 (19) 期末テスト (24～25)	★進路学習④「卒業生のお話を聞く会・上級学校訪問に向けて」 「上級学校の種類と特徴・卒業生へ質問」	期末テストに向けて
7	道徳授業地区公開講座 (3) 卒業生のお話を聞く会 保護者会 (10) 終業式 (17)	・第1回進路希望調査 ★進路学習⑤「卒業生のお話を聞く会」から学ぶ ・三者面談	1学期の反省、夏休み中の学習計画を立てる
8	始業式 (27) 復習確認テスト(28)	・上級学校訪問	1・2年の復習と 弱点の克服 復習確認テスト・中間テストに向けて
9	中間テスト (14, 15) 復習確認テスト(30)		
10	総合防災訓練(10) 第2回進路説明会 (13) 生徒総会 (16) 合唱コンクール(24) 進路面談 (28～11/2)	※私立高校説明見学会 (私立高校が行う説明会です) ・第2回進路希望調査 ★進路学習⑥「入試制度を知る・第2回進路説明会」 「都立高校・私立高校入試制度について」「書類提出について」 ・進路面談(推薦希望・併願希望、就職希望など)・第3回進路希望調査	復習確認テスト 志望校の出題傾向を調べる
11	期末テスト (11～13)	★進路学習⑦「面接は自分の言葉で①」 ★進路学習⑧「面接準備」・校長面接開始・面接練習① ★進路学習⑨「面接は自分の言葉で②」 ※都立高校等合同説明会 (各都立高校が合同で行う説明会です) ★進路学習⑩「自己PRカード練習①」	期末テストに向けて 都立入試総合成績の出し方
12	三者面談 (2～8) 終業式 (25)	★進路学習⑪「12月進路日程を確認しよう」 ★進路学習⑫「願書の書き方・調査書作成願い」 ★進路学習⑬「自己PRカード練習②」 ★進路学習⑭「集団討論」 ★進路学習⑮「進路関係書類の作成・準備について」 ・三者面談 (進路先志望決定) ・私立高校入試相談 (12/15頃) ・調査書等作成願い・推薦願・併願優遇願 提出 ・進路関係書類の準備	2学期の反省 冬休み中の学習計画を立てる
1	始業式 (8)	・出願、入試、手続きなど3学期進路日程を知ろう ・就職者選考 ・私立高校推薦入試 (1/22頃) [出願(1/15頃)] ・私立高校願書提出 (一般入試)(1/25頃) ・都立高校推薦入試 (1/26頃) [出願(1/18まで) 発表・手続き(2/2頃)] ・都立職業技術専門学校選考 ★進路学習⑯「進路決定までのスケジュール」・面接練習② ★進路学習1～5「出願・入試・発表・手続き」	入試に向けて 問題練習と弱点の補強 志望校の過去問題に取り組む
2	学年末テスト (24～26)	・私立高校一般入試 (2/10頃) ・都立高校一次入試・分割前期 (2/21) 出願(2/7頃) 発表・手続き(3/2頃)	入試に向けて 学習の総仕上げ 学年末テストに向けて
3	学習発表会 (5, 6) 卒業式 (18)	・都立高校分割後期・二次入試 (3/9頃) [出願(3/6頃) 発表(3/15頃)] ※入試関係の日程は例年のものです。変更もあります。 ★進路学習最終「後輩へ。将来の生き方について考える」	救命救急講習 1年間のまとめ