

# 道徳全体計画

日本国憲法  
教育基本法  
学校教育法  
学習指導要領  
都・市の重点目標

本校の教育目標

- ① 力いっぱい自分の能力を伸ばそう。
- ② みんなで考え実行しよう。
- ③ 健康で心ゆたかな人になろう。

地域の実態  
生徒の実態  
教職員の願い  
保護者の願い

本校の教育目標を達成するための道徳の時間の基本方針

道徳の時間においては、魅力的な教材を活用したり、体験活動や学校行事を生かしたりして命を大切にしたい心や思いやりの心をはぐくむ。

本校の特色ある教育活動の指導の重点

武蔵野赤十字病院との連携による生命尊重の視点にたった教育（医師・看護師による授業）を実施する

本校の道徳教育の指導の重点

- ① 道徳教育は道徳の時間を要として、道徳推進教師を中心に教育活動全体で指導を行う。そのために全体計画に基づき、生徒の実態や発達段階を考慮した学年ごとの重点目標を設定し、より具体的な年間指導計画を作成して計画的に指導を進める。
- ② 年間指導計画では指導資料等の教材の使用時期や利用方法を明示する。加えて道徳の時間で「心みつめて」等の資料や自作資料等を活用するなど創意工夫のある授業を行なうことで、指導内容が日常生活や学校、学級の人間関係に生かされるようする。
- ③ 人権教育を基本とし、生徒の自律心や思いやりの心など将来の生き方の基盤となる心の豊かさをはぐくむために、学校行事や学級活動などの体験的かつ自主的な活動を通して、生徒自身の自己肯定感や道徳的心情を育成する。
- ④ 道徳授業地区公開講座や武蔵野赤十字病院との連携を通し、家庭や地域の協力を得ながら、自尊感情を高め、自他の生命の尊さや奉仕の精神を養う。

本校生徒に重点的に指導したい道徳の指導項目		
A(4)	1 強い意志をもってやりぬく心	自ら考えて行動し、責任を持ってやり抜く
B(6)	2 他の人への感謝と思いやり	友達の考えを尊重し気持ちを受け止められる寛容の心を持つ
C(15)	3 より良い集団生活を作る	自他ともに認めあい協働して、よりよい集団を作る

道徳の時間の指導方針

- ・ 学校教育全体で行う道徳教育を補充・深化・統合する。
- ・ 豊かな体験活動との関連をはかり、豊かな人間性や社会性を育成する。
- ・ 自主教材の作成など、生徒の発達や個に応じた指導を工夫する。

生徒指導

- ・ 自分で考え、正しく判断できる生徒を育てる。
- ・ 自分を大切にし、仲間を大切にする生徒を育てる。

家庭地域との連携

学校だより  
学年・学級通信  
懇談会  
PTA活動  
体験活動  
学校評議委員会

学校・学級の環境整備

- ・ 互いに認め合い、学び合う場と機会を設ける。
- ・ 整理整頓に努め、環境の美化を図る。
- ・ 言語環境を整える。

教科・各教科の道徳的な目標を達成する。

総合的な学習の時間

- ・ 体験的学習、課題解決学習を積極的に展開する。
- ・ 地域の人材や教材を活用する。
- ・ さまざまな人々との関わり合いの中で、認め合い、高め合うことの意義に気づき、道徳的価値観を育てる。

特別活動

- ・ 学級活動：学級の一員としての自覚を持ち、集団生活を大切にする態度を養う。
- ・ 生徒会活動：自発的・自治的な活動を積極的に行う態度を養う。
- ・ 学校行事：集団での体験の中で協調性や所属観を深め、達成感を味わうことで、豊かな心情を育成する。

その他の教育活動

- ・ 生徒の家庭を中心に地域ぐるみで道徳性の向上を図る。
- ・ 明るい挨拶を通し、心の通い合う学校作りをすすめる。
- ・ 部活動を通し友愛や協調の精神を養う。
- ・ 清掃活動や奉仕活動を通し、愛校心や公共心を育てる。

## 令和8年度 第1学年 道徳年間指導計画

### (1) 各学年重点目標

1年：助け合い励まし合い、集団生活を大切にする態度を養う。

2年：生徒相互が理解し、信頼し合う態度を養う。

3年：他に学ぶ謙虚な態度を身につけ、社会に出て生きていく力を養う。

### (2) 指導の内容項目

A	主として自分自身に関する事	(1)	自主、自律、自由と責任	(4)	希望と勇気、克己と強い意志
		(2)	節度、節制	(5)	真理の探究、創造
		(3)	向上心、個性の伸長		
B	主として人との関わりに関する事	(6)	思いやり、感謝	(8)	友情、信頼
		(7)	礼儀	(9)	相互理解、寛容
C	主として集団や社会との関わりに関する事。	(10)	遵法精神、公德心	(15)	よりよい学校生活、集団生活の充実
		(11)	公正、公平、社会正義	(16)	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度
		(12)	社会参画、公共の精神	(17)	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度
		(13)	勤労	(18)	国際理解、国際貢献
		(14)	家族愛、家庭生活の充実		
D	主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関する事	(19)	生命の尊さ	(21)	感動、畏敬の念
		(20)	自然愛護	(22)	よりよく生きる喜び

### (3) 第1学年の指導計画令和8年度 第2学年 道徳年間指導計画

月	内容項目		学習資料「きみがいちばんひかるとき1」
4	B (6) A (1)	思いやり、感謝 自主、自立、自由と責任	1 道徳の学習を始めよう 2 父の言葉 3 自分で決めるって？
5	B (7) A (2) B (6)	礼儀 節度、節制 思いやり、感謝	4 学習机 5 「養生訓」より 6 席を譲ったけれど
6	B (8) C (11) C (11) A (5)	友情、信頼 公平、公正、社会正義 公平、公正、社会正義 真理の探究、創造	7 親友 8 魚の涙 9 いつもの教室の中で 10 レタス博士
7	C (15) D (19)	よりよい学校生活、集団生活の充実 生命の尊さ	11 みんなで成功させよう 12 ひまわり
9	A (4) A (3) A (1) D (20)	希望と勇気、克己と強い意志 向上心、個性の伸長 自主、自律、自由と責任 自然愛護	13 夢を諦めない―「ねぶた師」北村麻子 14 見方を変えると 15 裏庭での出来事 16 「ソーセージ」の悲しい最後
10	B (9) A (2) C (14) C (12)	相互理解、寛容 節度、節制 家族愛、家庭生活の充実 社会参画、公共の精神	17 わかり合うために 18 使いすぎて、どういうこと？ 19 僕の家族、地球の家族 20 初めてのボランティア
11	D (19) C (10) C (10) C (13)	生命の尊さ 遵法精神、公德心 遵法精神、公德心 勤労	21 動物の命―私たちにできること 22 仏の銀蔵 23 白いスニーカー 24 私が働く理由
12	B (9) C (11) C (18)	相互理解、寛容 公平、公正、社会主義 国際理解、国際貢献	25 私の話を聞いてね 26 差別の根底にあるものは？ 27 むこう岸には
1	C (17) D (19) C (16)	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 生命の尊さ 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	28 レオナルドと僕 29 エルマおばあさんからの「最後の贈りもの」 30 自分の地域の「宝」って？
2	D (22) D (21) D (21)	よりよく生きる喜び 感動、畏敬の念 感動、畏敬の念	31 銀色のシャープペンシル 32 命の木 33 「感動」の本質を探ろう
3	D (22)	よりよく生きる喜び	34 撮れなかった一枚の写真 35 一年間の学びを振り返ろう

(1) 各学年重点目標

- 1年：助け合い励まし合い、集団生活を大切にする態度を養う。
- 2年：生徒相互が理解し、信頼し合う態度を養う。
- 3年：他に学ぶ謙虚な態度を身につけ、社会に出て生きていく力を養う。

(2) 指導の内容項目

A	主として自分自身に関する こと。	(1)自主、自立、自由と責任	(4)希望と勇気、克己と強い意志
		(2)節度、節制	(5)真理の探求、創造
		(3)向上心、個性の伸長	
B	主として他の人とのかかわり に関すること。	(6)思いやり、感謝	(8)友情、信頼
		(7)礼儀	(9)相互理解、寛容
C	主として集団や社会とのか かわりに関すること。	(10)遵法精神、公德心	(15)よりよい学校生活、集団生活の充実
		(11)公正、公平、社会主義	(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する 態度
		(12)社会参画、公共の精神	(17)我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する 態度
		(13)勤労	(18)国際理解、国際貢献
D	主として生命や自然、崇高な ものとの関わりに関するこ と。	(14)家族愛、家庭生活の充実	
		(19)生命の尊さ	(21)感動、畏敬の念
		(20)自然愛護	(22)よりよく生きる喜び

(3) 第2学年の指導計画

月	内容項目		月	学習資料「きみがいちばんひかるとき2」	
4	(1)自主、自立、自由と責任 (4)希望と勇気、克己と強い意 志	1道徳の学習を始めよう 2カラカラカラ 3アイヌの歌を歌いたい	11	(10)遵法精神、公德心 (16)郷土の伝統と文化 の尊重、郷土を愛する態 度 (9)相互理解、寛容	21民主主義と多数決の近く て遠い関係 22砂漠でサバイバル 23私の町 24北川さんの悩み
5	(9)相互理解、寛容 (19)生命の尊さ (6)思いやり、感謝	4ジコチュウ 5命が生まれるそのときに 6気づかなかったこと	12	(18)国際理解、国際貢献 (11)公正、公平、社会主 義	25境界線を溶かすチョコレ ート 26カメルーン生まれ、日本 育ち 27「尊重」の本質を探ろう
6	(3)向上心、個性の伸長 (11)公正、公平、社会主義 (8)友情、信頼 (15)集団生活の充実	7嫌われるのを恐れる気持 ち 8明日、みんなで着よう 9「いじり」って 10 テニス部の危機	1	(3)向上心、個性の伸長 (5)真理の探求、創造 (22)よりよく生きる喜 び	28優しさの光景 29スカイツリーにかけた夢 30遠く離れた人に会いたい
7	(16)郷土の伝統と文化の尊 重、郷土を愛する態度 (7)礼儀	11松葉づえ 12人って、本当は？	2	(21)感動、畏敬の念 (14)家族愛、家庭生活の 充実 (1)自主、自立、自由と 責任	31宇宙の始まりに思いを寄 せて 32異なり記念日 33二番目の悪者
9	(7)礼儀 (13)勤労 (12)社会参画、公共の精神 (20)自然愛護	13礼儀は何のため 14段ボールベッドへの思 い 15我が町の消防団 16僕の職場は富士山で す	3	(19)生命の尊さ	34泣きすぎてはいけない 35一年間の学びを振り返ろ う
10	(2)節度、節制 (9)相互理解、寛容 (19)生命の尊さ (17)我が国の伝統と文化の尊 重、国を愛する態度	17夢中になるのは悪いこ と？ 18見えない誰かと 19 つながる命 20 木桶仕込みのしょう ゆを伝える			

## 令和8年度 第3学年 道徳年間指導計画

### (1) 各学年重点目標

- 1年：助け合い励まし合い、集団生活を大切にする態度を養う。  
 2年：生徒相互が理解し、信頼し合う態度を養う。  
 3年：他に学ぶ謙虚な態度を身につけ、社会に出て生きていく力を養う。

### (2) 指導の内容項目

A	主として自分自身に関する事	(1)	自主、自律、自由と責任	(4)	希望と勇気、克己と強い意志
		(2)	節度、節制	(5)	真理の探究、創造
		(3)	向上心、個性の伸長		
B	主として人との関わりに関する事	(6)	思いやり、感謝	(8)	友情、信頼
		(7)	礼儀	(9)	相互理解、寛容
C	主として集団や社会との関わりに関する事。	(10)	遵法精神、公德心	(15)	よりよい学校生活、集団生活の充実
		(11)	公正、公平、社会正義	(16)	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度
		(12)	社会参画、公共の精神	(17)	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度
		(13)	勤労	(18)	国際理解、国際貢献
		(14)	家族愛、家庭生活の充実		
D	主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関する事。	(19)	生命の尊さ	(21)	感動、畏敬の念
		(20)	自然愛護	(22)	よりよく生きる喜び

### (3) 第3学年の指導計画

月	内容項目		学習資料「きみがいちばんひかるとき3」		
4	A(3) A(2) B(8)	いじめ許さないために キャリア 高めあう友の存在	2 がんばれ おまえ	3 「こち亀」は四十年間休みなし	4 私がピンク色のキャップをかぶるわけ
5	B(7) D(19) C(11)	礼儀 生命の尊さ 公正な社会をつくるには	5 礼儀正しさとは	6 リクエスト食に込められた思い	7 小さな出来事
6	A(1) B(9) C(15)	誠実に行動するために 他者とわかりあうために よりよい学校をつくるために	8 三年目の「ごめんね」	9 アイツとオレ	10 私たちの合唱祭
7	B(6) D(20)	人が人を思うとは つながる自然	11 言葉が見つからないとき	12 タコをたどって見えるもの	
8	A(3)	自分らしさを伸ばすために	13 自分を輝かせるには		
9	C(13) D(21) D(19)	組織の一員として働くとは 受け継がれていく思い 命とは	14 働く姿から見えるのは?	15 サクラダ・ファミリアー受け継がれていく思い	16 「君はあかちゃん」より
10	C(10) A(1) C(14)	自他の権利を守るために 言動に責任をもつ 理想の家族を思い描く	17 漫画泥棒	18 インターネットの中の社会で	19 家族って?家庭って?
11	C(16) C(17) C(12)	郷土の発展に努めるとは 文化の継承と創造 よりよい社会を実現するために	20 好いとっちゃん、博多	21 障子あかり	22 一票を投じることの意味
12	D(22) A(4) C(11)	弱さを乗り越える力 希望が与える力とは 差別や偏見のない社会の実現のために	23 足袋の季節	24 希望のカレンダー	25 ぼくの物語 あなたの物語
1	C(11) B(9) A(5)	公正・公平な考え方とは 他者と共に生きるために 真理を探究する心	26 あってはならない違い	27 ソーシャル・ビュー 見えない人と楽しむ 美術鑑賞	28 鉄腕アトムを作りたい
2	B(9) C(18) A(4)	寛容の心とは・自分の弱さに向き合う 他国の人々と共に 自分を高めるために	29 恩讐の彼方に	30 希望の義足	31 私の再出発
3	4(5) D(19)	学びの本質とは 命と向き合う	32 「学び」の本質を探ろう	33 命と向き合う	